

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
« 30 » 04 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.14 «Экономика труда»

на 2022/2023 учебный год

(в комбинированном формате)

Направление подготовки:
5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:
Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Год набора 2022 года

Бендеры 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программы
преподаватель

 Ботнарюк О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

« 01 » 08 2022 г. протокол № 1

И.о.зав. кафедрой – разработчика «СЭДЭС»

« 01 » 08 2022 г.  Е.В.Корниевская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

« 30 » 08 2022 г.  И.М. Руснак

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является повышение уровня профессионально - экономической и гуманитарной подготовки специалистов - экономистов в сфере социально-трудовых отношений, на основе формирования системы знаний и умений в области современной экономической теории труда и функционирования рынка труда.

Задачи дисциплины заключаются в том, что:

- обучающиеся должны усвоить методические основы современной экономики труда;
- ознакомиться с методами воспроизводства рабочей силы - производства, распределения, обмена и потребления, регулирования социально-трудовых отношений;
- обучающиеся должны приобрести практические навыки для анализа различных ситуаций, возникающих на рынке труда;
- подготовить выпускника к информационно-аналитическому виду деятельности, что позволяет ему участвовать в подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; в обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализе, оценке, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов. В построении стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области трудовых отношений и занятости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.14 «Экономика труда» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1} . Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД _{УК-2.2} . Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.3} .

		Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых и нормативно-технических документов ИД_{УК}-2.4. Способен выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД_{УК}-2.5. Способен определять последовательность (алгоритма) решения задачи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД_{УК}-10.1. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ИД_{УК}-10.2. Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ИД_{УК}-10.3. Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД_{ОПК}-2.1. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД_{ОПК}-2.2. Способен осуществлять

		поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ИДопК-2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ИДопК-2.4. Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з. е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, зет/часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост рабта	
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лаб. зан.		
2	4/144	58	24	34	-	50	Экзамен (36 часов)
Итого	4/144	58	24	34	-	50	Экзамен (36 часов)

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Экономика труда как наука, труд как основа развития общества	11	2	4	-	5
2.	Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда	13	4	4	-	5
3.	Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека	11	2	4	-	5
4.	Условия труда работников, обеспечение безопасности работников	13	2	4	-	5
5.	Производительность труда, резервы роста производительности труда	9	2	4	-	5
6.	Производственный коллектив, планирование	13	4	4	-	5

	и анализ численности работников					
7.	Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы	11	2	4	-	5
8.	Социальная политика, социальная защита	13	4	4	-	5
9.	Регулирование социально – трудовых отношений	14	2	2	-	10
	Контроль	36	-	-	-	-
ВСЕГО		144	24	34	-	50

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Экономика труда как наука, труд как основа развития общества</i>				
1	1	2	Сущность экономики труда как науки, труд как основа развития общества	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		2		
<i>Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда</i>				
2	2	2	Понятие трудовой потенциал	Учебные плакаты, видеолекции
3		2	Занятость населения и рынок труда	
Итого по разделу:		4		
<i>Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека</i>				
4	3	2	Определение сущности, механизма организации труда, психофизиологические особенности человека	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		2		
<i>Условия труда работников, обеспечение безопасности работников</i>				
5	4	2	Изучение условий труда работников, обеспечение безопасности работников	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		2		
<i>Производительность труда, резервы роста производительности труда</i>				
6	5	2	Расчет производительности труда, резервы роста производительности труда	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		2		

<i>Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников</i>				
7	6	2	Сущность создания производственного коллектива	Учебные плакаты, видеолекции
8		2	Планирование и анализ численности работников	
Итого по разделу:		4		
<i>Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы</i>				
9	7	2	Определение заработной платы, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		2		
<i>Социальная политика, социальная защита, социальное страхование населения</i>				
<i>страхование населения</i>				
10	8	2	Социальная политика, социальная защита	Учебные плакаты, видеолекции
11		2	Социальное страхование населения страхование населения	
Итого по разделу:		4		
Регулирование социально – трудовых отношений				
12	9	2	Основные критерии регулирования социально – трудовых отношений	Учебные плакаты, видеолекции
Итого по разделу:		2		
ИТОГО		24		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
<i>Экономика труда как наука, труд как основа развития общества</i>				
1	1	2	Дать определение экономики труда как науки, труд как основа развития общества	Методические рекомендации
Итого по разделу:		2		
<i>Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда</i>				
2	2	2	Произвести расчет занятость населения	Методические рекомендации
3		2	Произвести расчет рынка труда	
Итого по разделу:		4		
<i>Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека</i>				
4	3	2	Дать характеристику механизма организации труда, психофизиологические особенности человека	Методические рекомендации

Итого по разделу:		2		
Условия труда работников, обеспечение безопасности работников				
5	4	2	Обозначить характер условий труда работников, обеспечение безопасности работников	Методические рекомендации
Итого по разделу:		2		
Производительность труда, резервы роста производительности труда				
6	5	2	Произвести расчет производительности труда, резерва роста производительности труда	Методические рекомендации
Итого по разделу:		2		
Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников				
7	6	2	Дать характеристику понятия производственного коллектива	Методические рекомендации
8		2	Планирование и анализ численности работников	
Итого по разделу:		4		
Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы				
9	7	2	Расчет заработной платы, системы и формы оплаты труда	Методические рекомендации
10		2	Простые и поощрительные системы заработной платы	
Итого по разделу:		4		
Социальная политика, социальная защита, социальное страхование населения страхование населения				
11	8	2	Дать характеристику понятиям социальная политика, социальная защита	Методические рекомендации
12		2	Социальное страхование населения страхование населения	
Итого по разделу:		4		
Регулирование социально – трудовых отношений				
13	9	2	Дать сравнительную оценку критериям регулирования социально – трудовых отношений	Методические рекомендации
Итого по разделу:		2		
ИТОГО:		34		

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Темы дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<i>Экономика труда как наука, труд как основа развития общества</i>			
1	1	Экономика труда как наука, труд как основа развития общества ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
		Итого по разделу	5
<i>Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда</i>			
2	2	Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда СИТ, ИДЛ	5
		Итого по разделу	5
<i>Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека</i>			
3	3	Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека ИДЛ, СИТ.	5
		Итого по разделу	5
<i>Условия труда работников, обеспечение безопасности работников</i>			
4	4	Условия труда работников, обеспечение безопасности работников ДЗ, ИДЛ	5
		Итого по разделу	5
<i>Производительность труда, резервы роста производительности труда</i>			
5	5	Производительность труда, резервы роста производительности труда СИТ, ИДЛ	5
		Итого по разделу	5
<i>Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников</i>			
6	6	Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников СИТ, ИДЛ	5
		Итого по разделу	5
<i>Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы</i>			
7	7	Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы СИТ, ИДЛ	5
		Итого по разделу	5
<i>Социальная политика, социальная защита, социальное страхование населения</i>			
8	8	Социальная политика, социальная защита, социальное СИТ, ИДЛ	5
		Итого по разделу	5
<i>Регулирование социально – трудовых отношений</i>			
9	9	Регулирование социально – трудовых отношений	10
		Итого по разделу	10
		ИТОГО	50

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Виды работ, предусмотренные лекционными и практическими занятиями, проводимые в дистанционном формате, выполняются дистанционно с использованием различных электронных ресурсов.

Выбирается платформа для связи со студентами и проведения занятий в дистанционном режиме: zoom, вайбер, электронная почта и др.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовой проект не предусмотрен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Экономика труда: Учебное пособие М.: Омега-Л	В.А. Вайсбурд	2018	1	есть	Кабинет ЭИР
2	Экономика и социология труда: Учебное пособие Рн/Д: Феникс	Гелета, И.В.	2019	1	есть	Кабинет ЭИР
3	Экономика труда: Учебник	Генкин, Б.М.	2017	1	есть	Кабинет ЭИР
4				-	есть	Кабинет ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Экономика и социология труда: Учебник	Кибанов, А.Я.	2018	1	есть	Кабинет ЭИР
2	Экономика и социология труда (для бакалавров)	Михалкина, Е.В.	2018	1	есть	Кафедра ИЭС
3	Экономика труда: учебно- методическое пособие	Ботнарюк О.В.	2022	5	есть	Кафедра ИЭС
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>58 % печатных изданий</i>			<i>100% электронных изданий</i>	

6.2 Программное обеспечение в Интернет-ресурсы:

Поисковые системы на Интернет – ресурсах.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы; мультимедийные средства; наборы слайдов; описание деловых игр.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

«Приведены в УМКД»

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку. На лекционном занятии преподаватель обозначает основные вопросы темы и далее подробно их излагает, давая теоретическое обоснование определенных положений, а также используя иллюстративный материал. Преподаватель может дать иллюстративный материал (схемы, графики, рисунки и др.) на доске, предложив слушателям занести все это в конспект.

Преподаватель должен использовать мультимедийную технику для демонстрации основных определений, понятий, расчетных схем, внешнего вида и внутреннего устройства деталей, сборочных единиц, механизмов и т.д. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог, рассмотреть принципиальные вопросы, сформулировать и доказать основополагающие предложения

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия, основные зависимости и методики. Дополнить материал лекций студент должен самостоятельно, пользуясь материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала, на этих занятиях студенты учатся применять изученные зависимости и методики для решения конкретных лабораторных задач.

Итоговый контроль (экзамен) осуществляется после выполнения практических работ.

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на лекционных, практических и лабораторных занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим и лабораторным работам, а также при выполнении разделов курсового проекта и при подготовке к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к выполнению практических работ; в виде проверки домашних заданий; в виде тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим работам.

9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Экономика труда»

Курс 1

Группа БП22ДР62ЭК1

Семестр 2

На **2022-2023 учебный год**

Преподаватель – лектор О.В. Ботнарюк

Преподаватель, ведущий практические занятия – Ботнарюк О.В.

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

Направление «Экономика» Экономика строительных организаций							
Семестр	Трудоемкость, зет/часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работа		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
2	4/144	58	24	-	34	50	Экзамен (36 часов)
Итого	4/144	58	24	-	34	50	Экзамен (36 часов)

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	6
	Посещение семинарских и практических занятий	2	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Экономика труда как наука, труд как основа развития общества	3	8
	Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда	3	8
	Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека	3	8
	Условия труда работников, обеспечение безопасности работников	3	8
	Производительность труда, резервы роста производительности труда	4	8
	Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников	4	8
	Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы	6	10
	Социальная политика, социальная защита, социальное страхование населения	4	10
Рубежный контроль	МКР№1	3	10
	МКР№2	3	10
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация (экзамен)		20	40
Итого по дисциплине		40	100

Преподаватель

О.В. Ботнарюк

И.о.зав. кафедрой

Е.В. Корниевская

Зам. директора по УМР

И.М. Руснак